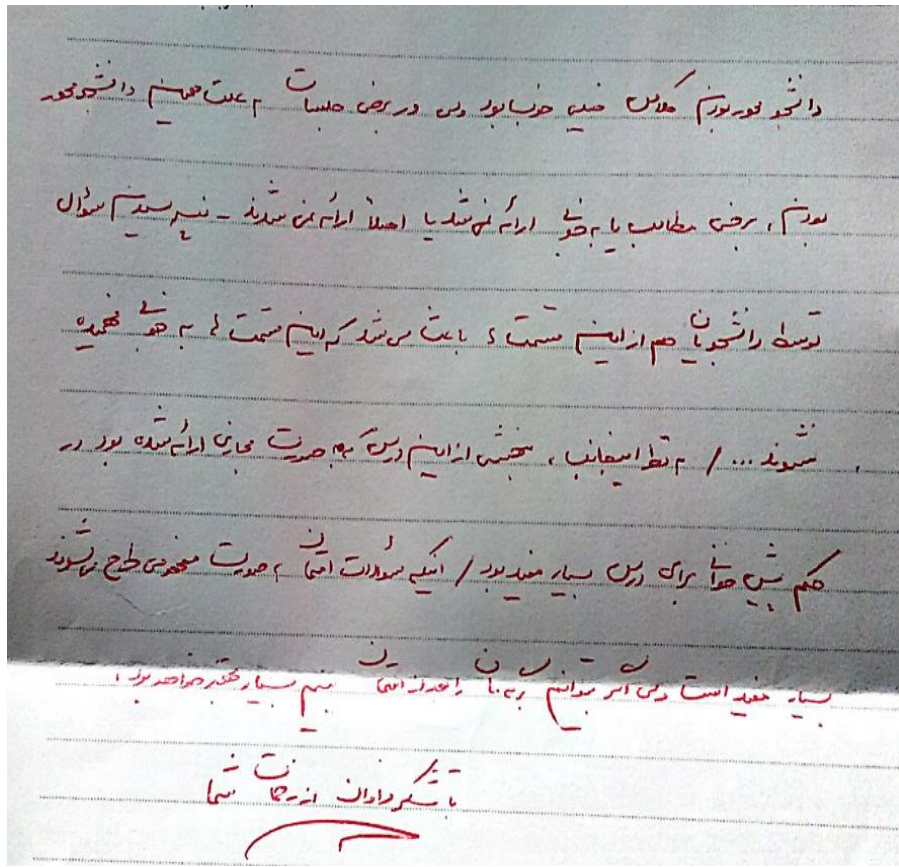


## نظرات دانشجویان در مورد درس کاتالیزورهای هتروژنی (دی ماه ۱۳۹۵):

### ✓ دانشجوی اول:



دانشجو محور بودن کلاس خیلی خوب بود ولی در برخی جلسات به علت همین دانشجو محور بودن، برخی مطالب یا به خوبی ارائه نمیشد یا اصلا ارائه نمیشد - نپرسیدن سوال از دانشجو هم از این قسمت ها باعث شد که این قسمت ها به خوبی فهمیده نشود... - به نظر اینجانب، بخشی از این درس که به صورت مجازی ارائه شده بود در حکم پیش خوانی برای درس بسیار مفید بود - اینکه سوالات امتحان به صورت مفهومی طرح میشوند بسیار مفید است ولی اگر بتوانیم برگه ی خودمان را بعد از امتحان ببینیم بسیار بهتر خواهد بود.

باتشکر فراوان از زحمات شما

### ✓ دانشجوی دوم :

با سلام و خسته نباشید.

کلاس و روش تدریس جدید و خوب بود و آموزش مجازی کمک کرد برای فهم و درک بیشتر مطالب و استاد زحمت زیادی برای تدریس این درس کشیدند که نهایت

با سلام و خسته نباشید  
کلاس و روش تدریس جدید و خوب بود و آموزش مجازی کمک کرد برای فهم و درک بیشتر مطالب و استاد زحمت زیادی برای تدریس این درس کشیدند که نهایت برای تدریس این درس کشیدند که نهایت

سپاس را از ایشان دارم. ولی نکته ای که به نظر من باعث شد خواندن و فهم خیلی خوب درس را به چالش بکشد ارائه پروژه و پروژه دادن بود که بنده زیاد راغب به انجام این کار نبودم ولی با همه ی این تفاسیر کلاس خوب و استاد خوب و روشن فکری در این ترم در خدمتتان بودیم که نهایت موفقیت و خوشبختی را برای ایشان از خدای متعال آرزو مندیم. باتشکر

### ✓ دانشجوی سوم :

با سلام

درس کاتالیزورهای هتروژن خوب و جامع تمام مطالب مرتبط با موضوع را پوشش می داد. اما در رابطه با امتحانات و نحوه سوال دادن در آن کاش سرکلاس تمرین میشد. پروژه همراه با سوال و جواب نیز روش مفید برای اندیشیدن راجع به موضوع مربوطه اما این حجم از پروژه و سخت گیری های مربوط به آن برای ترم اول کمی سنگین بود. به علت انگلیسی بودن تمام

با سلام  
درس کاتالیزورهای هتروژن خوب و جامع تمام مطالب مرتبط با موضوع را پوشش می داد. اما در رابطه با امتحانات و نحوه سوال دادن در آن کاش سرکلاس تمرین می شد.  
پروژه همراه با سوال جواب نیز روش مفید برای اندیشیدن راجع به موضوع مربوطه اما این حجم از پروژه و سخت گیری های مربوط به آن برای ترم اول کمی سنگین بود. به علت انگلیسی بودن تمام منابع در کل این درس به ما کمک کرد که اندیشیدن روی یک مطلب جدید که اطلاعی از اصل آن نداشتم را آموخته. ارائه دادن مطلب را تمرین و تقویت کرده که در آینده یک مزیت خوب برای ما محسوب خواهد شد.

منابع در کل این درس به ما کمک کرد که اندیشیدن روی یک مطلب جدید که اطلاعی از آن نداشتیم را آموخته ارائه دادن مطلب را تمرین و تقویت کرده که در آینده یک مزیت خوب برای ما محسوب خواهد شد.

✓ دانشجوی چهارم :

موضوع : تاریخ

کلاس خوبی بود . مفید اما کمی وقت گیر ان شاء الله نمره ی خوبی هم بگیرم .

کلاس خوبی بود. مفید و کاربردی اما کمی وقت گیر ان شاء الله نمره ی خوبی هم بگیرم.

✓ دانشجوی پنجم :

کلاس خیلی پر بار و مفیدی بود . بزرگ انجام پروژه . اگر حجم باعث می شود کیفیت افزایش یابد و بر روی کیفیت بیشتر تمرکز شود تا کمیت و همچنین چون ترم اول آشنایی نسبت به دوران ارشد کم می باشد و با توجه به اینکه در دوران کارشناسی کمتر پروژه انجام می شد اگر همه ی اساتید برای دروس ترم موضوع پروژه را برای دانشجو در زمینه ی خاصی تعیین نمایند باعث تسلط بیشتر در زمینه ی مربوط میشود و همچنین انجام آن آسانتر می شود .

کلاس خیلی پر بار و مفیدی بود. برای انجام پروژه اگر حجم پروژه کمتر باشد باعث میشود کیفیت افزایش یابد و بر روی کیفیت بیشتر تمرکز شود تا کمیت و همچنین چون ترم اول آشنایی نسبت به دوران ارشد کم میباشد و با توجه اینکه در دوران کارشناسی کمتر پروژه انجام میشد اگر همه ی اساتید برای دروس ترم موضوع پروژه را برای هر دانشجو در زمینه ی خاصی تعیین نمایند باعث تسلط بیشتر در زمینه ی مربوط میشود و همچنین انجام آن آسانتر میشود.

✓ دانشجوی ششم :

بسم تعالی

پسند از زحمات بی دریغ شما در طول این نیمسال

با تشکر از زحمات بی دریغ شما در طول این نیمسال

کلاس کاتالیزورهای هتروژنی پر از چالش بود. از سختی های ابتدایی برای خواندن و جمع آوری مقالات تا حتی پرسش های ابتدای کلاس.

کلاس کاتالیزورهای هتروژنی پر از چالش بود. از سختی های ابتدایی برای خواندن و جمع آوری مقالات تا حتی پرسش های ابتدای کلاس.

اما در کل هرچیز مرا نکشد لاجرم مرا قوی خواهد کرد و تمام این سختی ها باعث پیشرفت بنده شده و نتیجه آن رادهدام آماده کردن پروژه ی اساتید شد. با صبر و حوصله و محبت اساتید منمیدیدم که تمام این سختی ها را در کنارهم میسر می کرد.

اما در کل هرچیز مرا نکشد لاجرم مرا قوی خواهد کرد و تمام این سختی ها باعث پیشرفت بنده شده و در نتیجه آن را در هنگام آماده کردن پروژه ی اساتید دیگر

با صرف زمان کمتر و جلب رضایتمندی اساتید مربوط به هر جنبه باخبره ی سوالات و امتحانات شما آید. این چندای نترسم و بی این موضوع هم

نتیجه آن را در هنگام آماده کردن پروژه ی اساتید دیگر با صرف زمان کمتر و جلب رضایتمندی اساتید مربوط

را به چشم دیدم. هرچند با نحوه ی سوالات و امتحانات شما آشنایی چندانی ندارم اما این موضوع هم شاید به قول شما "عبث نبوده" و نتیجه ی آن را بعداً خواهیم دید.

نتیجه آن را در هنگام آماده کردن پروژه ی اساتید دیگر با صرف زمان کمتر و جلب رضایتمندی اساتید مربوط را به چشم دیدم. هرچند با نحوه ی سوالات و امتحانات شما آشنایی چندانی ندارم اما این موضوع هم شاید به

قول شما "عبث نبوده" و نتیجه ی آن را بعداً خواهیم دید. در کل این درس با تمام استرس و صرف وقت

شما آشنایی چندانی ندارم اما این موضوع هم شاید به قول شما "عبث نبوده" و نتیجه ی آن را بعداً خواهیم دید. در کل این درس با تمام استرس و صرف وقت

زیادی که در طول این ترم برای بنده داشت اما درسی شیرین بود. و تشکر آخر برای راهنمای شما در هنگام ارائه ها که بلاشک اثر آن را در ارائه سمینار و پایان نامه خواهیم دید.

### ✓ دانشجوی هفتم :

از لحاظ یادگیری مطالب مفید بود ولی برای من به شخصه کلاس استرس زا بود از اینکه در مواقع ارائه در پاسخ به سوالات ناتوان باشم هرچند همیشه آماده و حاضر بودم. سوالات امتحان بسیار سخت است و نیاز به حرفه در صنعت دارد. پروژه بسیار سنگین بود و در حد پایان نامه بود به طوری که نیاز به انجام کار به صورت تمام وقت داشت.

از لحاظ یادگیری مطالب مفید بود ولی برای من به شخصه کلاس استرس زا بود از اینکه در مواقع ارائه در پاسخ به سوالات ناتوان باشم هرچند همیشه آماده و حاضر بودم. سوالات امتحان بسیار سخت است و نیاز به حرفه در صنعت دارد. پروژه بسیار سنگین بود و در حد پایان نامه بود به طوری که نیاز به انجام کار به صورت تمام وقت داشت.

### ✓ دانشجوی هشتم :

نکات مهم و خوب :

- نکات مهم و خوب
- 1) صنعتی بودن درس و در نتیجه وجود چالش هایی که با ذهن دانشجو حل میشود.
  - 2) دانشجو محور بودن درس که دانشجویان از تجربه یاد میگیرند نه اینکه استاد متکلم و حده باشد.
  - 3) وجود فیلم آموزشی که در حلقه های گروهی این فیلم در رفع اشکال کرد.
  - 4) در دسترس بودن تمرینات عمومی استاد (حضوری - آنلاین) جهت معادلهای

صنعتی بودن درس و در نتیجه وجود چالش هایی که با ذهن دانشجو حل میشود. دانشجو محور بودن درس که دانشجویان از تجربه یاد میگیرند، نه اینکه استاد متکلم و حده باشد.

موارد که با اصلاح آن می توان به بهترین نتیجه رسید، آن را از تونلزه

۱) اعتبارات سوال مفهومی مناسب (هر جلسه و درس ۲-۳ سوال) مطرح  
شود که علاوه بر محاسبه، بالارفتن قدرت تفکر دانشجویان، آن را برابر امتحان  
نیز آماده ساخت

۲) اعتبارات منبع درسی در درجه اول یک جزوه کامل که مناسب برگزیده و  
منبع آموزشی به عنوان منبعی مکمل در کنار آن باشند.

۳) اعتبارات اگر با برگزاری کوئیز در دوره از غلظت اسامی یاد  
کاسته شود

وجود فیلم های آموزشی که هر لحظه میتوان  
به آن ها مراجعه و رفع اشکال کرد

در دسترس بودن تقریباً همیشگی استاد  
(حضور - ایمیلی) جهت مبادله ی  
اطلاعات

مواردی که با اصلاح آن ها می توان به بهتر  
شدن این درس کمک کرد، از نظر بنده

بهتر است سوالات مفهومی مناسب  
(هر جلسه و درس ۲-۳ سوال) مطرح شود

که علاوه بر بالارفتن قدرت تفکر دانشجویان، آن ها را برای امتحان نیز آماده ساخت

بهتر است منبع درسی در درجه اول یک جزوه ی کامل تر و مناسب تر بوده و فیلم های آموزشی به عنوان  
منبعی مکمل در کنار آن باشند

بهتر است اگر برگزاری کوئیز های دوره ای از غلظت امتحان پایانی کاسته شود.