

سلام استاد، مرسی از این که با سفرانی در جلسه آشنایی با رشته‌ها
 مهندسی که در دانشگاه فردوسی برگزار شد، ما را با رشته‌های مهندسی
 شیخ آشنای کردید و با گفتن این که مهندسی شیخ هنوز اصبع ندره
 من را نسبت به انتخاب مطمئن ساختید.

مرسی از تمام فعالیت‌ها و کوره‌هایی که برایمان انجام دادید.
 امیدواریم با یک نمره خوب و فعالیت مناسب با رشته‌ام
 جبران فعالیت‌هایمان را بکنم خدایه ممنون استاد

علی امینی نقنده

سلام استاد سرسی از اینکه با سفرانی در جلسه آشنایی
 با رشته‌های مهندسی که در دانشگاه فردوسی برگزار شد
 ما را با رشته‌های مهندسی شیخ آشنا کردید و با گفتن
 اینکه مهندسی شیخ هنوز اصبع ندره من را نسبت
 به انتخاب مطمئن ساختید.

مرسی از تمام فعالیت‌ها و کارهایی که برایمان
 انجام دادید. امیدواریم با یک نمره خوب و فعالیت
 مناسب با رشته‌ام جبران فعالیت‌هایمان را بکنم.
 خدایه ممنون استاد

از لحاظ نمره دادن یکی از بهترین روش‌ها بود و در این
 این درس با شما که درس‌هایی که در ادامه با کن‌ها
 مواجه خواهیم شد آشنای کردیم که یکی از نقاط قوت
 این درس بود و تجربه مفیدی بود. البته بعضی از
 تکالیف برای ما مبهم بود.

با سلام و عرض خسته نباشید خدمت دکتر مغزی

از لحاظ نمره دادن یکی از بهترین روش‌ها بود و در این
 درس با شما که درس‌هایی که در ادامه با آن‌ها مواجه
 خواهیم شد آشنای کردیم که یکی از نقاط قوت این درس بود و
 تجربه مفیدی بود. البته بعضی از تکالیف برای ما مبهم بود.

سید کیهان

استادان محترم، روزی که در وقت ۲۰ نمره می‌دادند و تکالیف به صورت داده‌هایی و با نمره بودند و کسانی که

علاقه مندی بودند (بله ما اینجا) اینجا می‌دانند و نمره می‌دهند و تکالیف برایمان نمره‌ها را می‌دهند و تکالیف را

نمی‌دهند از آن‌ها پرسیدیم و گفتند که بعضی‌ها حاصل نمره و نمره تکالیف را انجام دادند و تکالیف را

ندادند و نمره را ندادند و نمره را ندادند و نمره را ندادند و نمره را ندادند و نمره را ندادند و نمره را ندادند

السلام

انتقاد و پیشنهاد: بنده در کل فکر می‌کنم حضور و غیاب کردن در کلاس‌ها لازم است و باید مقررات از نمره به حضور

در کلاس تعلق گیرد تا فرقی بین افراد که در تمام کلاس‌ها حضور داشته‌اند با کسانی که بسیار کم حضور دارند معلوم شود.

بسم الله

بسم الله الرحمن الرحیم

با عرض سلام و ضمنه نباشد

با توجه به اینکه تکلیف اولیه به علت آشنایی نبودن ما و
سایت و نحوه ارائه دادن تکلیف، تکلیف اولیه برای
اینجانب و همگروهی‌هایم که سخت به نظر می‌رسید و نحوه ارائه دادن تکلیف از سوی همگروهی‌هایم
بسیار ساده و بدون بلاغ و جذاب بود و چون در دوستان خود (فقط گروه خودمان) اطلاع نداشتیم به صورت
این گروه نیز با این تکلیف با انگیزه و دلبستگی
در این دوستان خود (فقط گروه خودمان) اطلاع نداشتیم به صورت

با توجه به اینکه تکلیف اولیه به علت آشنایی نبودن ما و

سایت و نحوه ارائه دادن تکلیف، تکلیف اولیه برای

اینجانب و همگروهی‌هایم که سخت به نظر می‌رسید و که بعد

به علت این که با نحوه ارائه دادن تکلیف آشنایی شریک

تکلیف نه تنها برایم کسل‌کننده نبود بلکه جذاب هم بود چرا

که با دوستان خود (نه تنها گروه خودمان بلکه گروه‌های دیگر)

به صورت یک گروه بزرگ این تکلیف را انجام می‌دادیم

در کل این درس برای ما خاطرات خوبی برجای گذاشت.

به نام خدا

استاد من بیشتر سرم تو کور خودم هست و انتقاد و پیشنهاد ضایع ندارم. در کل

نسبت به آئینده شغل ناامید هستم و به همه رشته ها بدبین.

استاد من بیشتر سرم تو کاره خودم هست و انتقاد چینی و خاصی ندارم.

در کل نسبت به آئینده شغلی ناامید هستم

و به همه رشته ها بدبینم.

پیشنهاد این که تکالیف را کمتر و با کیفیت بیشتر ادامه دهیم مثلاً به جای این ه

هر هفته مجبور به یک کور باقیم در چند هفته متوال پیکر کور ضامن یا نرم افزار

مثال: جای این ه هفته معجزه به یک کور باقیم

در هفت هفته متوالی چی لیم کار خا من یا نرم افزار

خا من من مردم و به نظر من فده ها دقیق تر و بازده کار

بیشتر بود.

ضایع می بودیم و به نظر من نمره ها دقیق تر و بازده کار بیشتر بود

درس آشنایی با مهندسی شیعی قطعاً یک درس ضروری برای

در این آشنایی با مهندسی شیعی قطعاً یک درس ضروری برای این رشته

این رشته می باشد البته تعداد جلسات این درس نمی تواند در

می باشد البته تعداد جلسات این درس نمی تواند در برگیرنده تمام

برگیرنده تمام مطالب مورد نیاز یک دانشجوی در بدو ورود به

مطالب مورد نیاز یک دانشجوی در بدو ورود به این رشته باشد.

این رشته باشد. اما در کل آشنایی کلی با دروس اصلی مهندسی

اما در کل آشنایی کلی با دروس اصلی مهندسی شیعی و انجام تکالیفی هر

شیعی و انجام تکالیف هر چند ساده از این دروس می تواند در

چند ساده از این دروس می تواند چراگرفته چه کار باید.

گرفته به کار بیاید.

تعمیر مشکل و می توان پرواکنندگی منابع برای امتحان پایانی ذکر کرد که با توجه به بارم پایین آن



پیدا کن؟ حلش نمی آید.

امیررضا سگمندی

تنها مشکل را می توان پرواکنندگی منابع برای امتحان پایانی ذکر

کرد که با توجه به بارم پایین آن چندان به چشم نمی آید. «

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت دکتر مغری

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت دکتر مغری

استاد یک مشکل اسے کہ وجود دارد این است کہ ما نمودانیم

استاد یک مشکل اساسی کہ وجود دارد این است کہ ما نمی دانیم

چه مطالبے را باید برای امتحان پایان ترم بفوانیم و منبع چیست؟

چه مطالبے را باید برای امتحان پایان ترم بفوانیم و منبع چیست؟

این مطالبے کہ سرکلاس گفته اید را ما نمودانیم کہ کدام مربوط به

این مطالبے کہ سرکلاس گفته اید را ما نمی دانیم کہ کدام مربوط

تکلیف و کدام مربوط به امتحان است و این هے کہ گفته اید

به تکلیف و کدام مربوط به امتحان است و این هے کہ گفته اید

کہ چیزی ندارد آیا فقط همین ها در امتحان آید؟

کہ چه ندارد آیا فقط همین ها در امتحان آید؟ (خیلی ممنون)

(خیلی ممنون استاد)

استاد

با سلام و عرض خسته نباشید

با سلام و عرض خسته نباشید

با سلام و عرض خسته نباشید

اگر نظرم را بفواهم مبادقانه بیان کنم به این رسم کہ ب

اگر نظرم را بفواهم مبادقانه بیان کنم به این رسم کہ ب

وجود این کہ این درس دارای مزیت هے خود به باشه

و بی به عنوان پیشنهاد برای دروس این در خواست را دارم کہ

و به عنوان پیشنهاد برای این در خواست را دارم کہ

به جهت تکلیف هے زیاد و خسته کننده (کہ خیلی از پیچه

و خسته کننده) به ضمن از پیچه ها به این تالیف ضرر را به درستی انجام نمی دهند یا از تکرار این دروس قسم

این تکلیف خود را به درستی انجام نمودند یا از زیر

تکرار لاس بریایی کار نکردند بر روی نوزادها و قرار بدیم کہ در صنعت کار بر روی نوزادها که حداقل

کن در رفتند) تمرکز کلاس بریایی که کردن بر روی

بعد از این ۴ سال با ترفیق مدرو هر چند که ارزش هے برای تفریح داشت باقیم

به جهت تکلیف هے زیاد و خسته کننده (کہ خیلی از پیچه

Jina

نرم افزار هے قرار بدیم کہ در صنعت کار رد زیادے دارد کہ حداقل بعد از این عمل با گرفتن مدرکے هر چند که ارزش

صرف برای گفتن داشته باشیم

مثلاً اگر با همین نرم افزار هایس در طول ترم کار کرده باشیم ضمیمه کنید.

۱۳۹۴/۱۰/۹

Date: ۱۳۹۴/۱۰/۹

موضوع: ارزیابی

لطفاً کلیه مستندات موضوعی کلاس خوب و تازه و در حال بود اما هر مورد سبک
نموده و یا بعضی از دستگیرها هر مورد نحوه ارسال تکالیف و رفتار پیرامون انجام
تکالیف هر موردی وظیفه ای و هر موردی امتیاز مورد انتقاد است .
تأیید این صحت از وقت نظر و توجه لازم و اجباری نبوده است . اما ایضا نسبت به
کلیه با در نظر یادمانی گروه و روند کلی کلاسها بسیار جلب توجه بود .
با تشکر

بطور کلی مستندات موضوع کلاس خوب و تا حدودی عالی

بود اما در مورد سبک نمره دهی و یا بعضی از دستگیرها

در مورد نحوه ارسال تکالیف و رفتار پیرامون انجام

تکالیف چه در حوزه وظایف و چه در حوزه امتیاز

مورد انتقاد است.

شاید این میزان از وقت نظر و توجه لازم و اجباری نبوده است . اما ایضا شناسایی کلیه با دروس پایه ای گروه و روند

کلیه کلاسها بسیار جلب توجه بود.

با تشکر

۱. در مجموع درس خوبی بود و باعث ارتقای سطح علمی و عملی من شد. برای من نمره این درس خیلی اهمیت ندارد و من از این که چیزهای زیادی از این درس برای آینده ام یاد گرفته‌ام، راضی هستم.

۱. در مجموع درس خوبی بود و باعث ارتقای سطح علمی و عملی

من شد. برای من نمره این درس خیلی اهمیت ندارد و من از

این که چیزهای زیادی از این درس برای آینده ام یاد گرفته‌ام

راضی هستم

Lost class - 3 - 3

کلاس اگرچه با هدف آشنایی با مهندسی شیمی و علاقه مندی کردن به این رشته برگزار می‌شد. بیشتر به دروس مهندسی شیمی

پردازش و عملی‌تر بیان مناسبی که در راستای

آشنایی دانشجویان با دروس صورت گرفت، باعث

علاقه مندی کردن به این رشته باعث زدگی از دروس

اهلی شد و علت آن نه بیان نامناسب، که تکلیف

بود که انجام آن‌ها برای دانشجویان گنگ و نامعلوم بود و

اگر نمونه‌ای از آن‌ها در کلاس حل می‌شد (برای

زمانی که صرف بگویم دربارۀ تکلیف جلسه قبل و بعد

می‌شد، شاید مؤثرتر واقع می‌شد. در مورد مباحث

تدریس شده، جای بحث علمی و پرسود اینها در محیط

موضوع: ...	تاریخ: ...
کلاس اگرچه با هدف آشنایی با مهندسی شیمی و علاقه مندی کردن به این رشته برگزار می‌شد. بیشتر به دروس مهندسی شیمی	
پردازش و عملی‌تر بیان مناسبی که در راستای	
آشنایی دانشجویان با دروس صورت گرفت، باعث	
علاقه مندی کردن به این رشته باعث زدگی از دروس	
اهلی شد و علت آن نه بیان نامناسب، که تکلیف	
بود که انجام آن‌ها برای دانشجویان گنگ و نامعلوم بود و	
اگر نمونه‌ای از آن‌ها در کلاس حل می‌شد (برای	
زمانی که صرف بگویم دربارۀ تکلیف جلسه قبل و بعد	
می‌شد، شاید مؤثرتر واقع می‌شد. در مورد مباحث	
تدریس شده، جای بحث علمی و پرسود اینها در محیط	
در بیان مباحث تدریس شده، جای بحث علمی و پرسود اینها در محیط	

کمر و ارزیابی ریسک و نظرات مصیط که صنعت خالی بود که اینجانب دوره ۲ روزه را در همین دانشگاه با حضور

رئیس بخش HSE پژوهشگاه صنعت نفت گذراندم و تا حدودی با این مباحث آشنا شدم. در پایین باید گفت

که این درس علی‌رغم درون مایه قوی و بیان

مناسب

موضوع:	تاریخ: / /
با ارائه کردن تکلیف مناسب،	
نتوانست به حدی بیاید در جذب	
دانشجو به مصیط دانشگاه و یا مصیط کار موفق باشد.	

با ارائه کردن تکلیف مناسب،

نتوانست به حدی بیاید در جذب

دانشجو به مصیط دانشگاه و یا مصیط کار موفق باشد.

کلاس خوبی بود و چیزهای زیادی یاد گرفتم ولی پروژه‌ها خارج

کلاس گاهی خیلی سنگین بود و این باعث می‌شود ضعف استیاق

خود را نسبت به دروس از دست بدهم

طریقه نمره دادن خیلی بد بود چون اگر بفواهمم جبران کنیم باید

کار اختیاری انجام دهیم که خیلی زیاد و سنگین بود پروژه‌ها

اختیاری (با توجه به گفته دیگران)

در کل کلاس خوبی بود با این که ترم بالایی ما احتمالاً از شما راضی نیستند.

مسئله دیگری

Subject
Date

کلاس خوبی بود و چیزهای زیادی یاد گرفتم ولی پروژه‌ها خارج کلاس گاهی خیلی سنگین بود و این باعث می‌شود ضعف استیاق خود را نسبت به دروس از دست بدهم.

طریقه نمره دادن خیلی بد بود چون اگر بفواهمم جبران کنیم باید کار اختیاری انجام دهیم که خیلی زیاد و سنگین بود پروژه‌ها

اختیاری (با توجه به گفته دیگران)

در کل کلاس خوبی بود با این که ترم بالایی ما احتمالاً از شما راضی نیستند.

کوشش با مهندس شیخ همانطور که از اسامی پیداست

باید نگاه کنی و لازم را برای ادامه تحصیل در رشته

مهندسی شیخ را به دانشجویان بدهد تکلیف ارائه شده در بعضی

موارد عالی بود و یک سیر منطقی را پیش می برد اما بهتر بود به

جای تکلیف و وقت گیر تکلیف داده می شود تا اطلاعات در

مورد آئینده به ما داده شود مثلاً در تکلیف سیالات و

انتقال حرارت بود خوب این دروس را در ترم های

آشنایی با مهندسی شیخها منظور که از اسمش پیداست باید آگاهی کنی و لازم را برای ادامه

تحصیل در رشته مهندسی شیخ را به دانشجویان بدهد تکلیف ارائه شده در بعضی موارد عالی بود

و یک سیر منطقی را پیش می برد اما بهتر بود به جای تکلیف و وقت گیر تکلیف داده می شود

تا اطلاعات در مورد آئینده به ما داده شود مثلاً در تکلیف سیالات و انتقال حرارت بود

خوب این دروس را در ترم های آئینده هم می سوزانیم اما مطالبی هست که در هیچ درسی در آئینده

ارائه نمی شود بیشتر با ترم های دیگر در یک ترم بهتر است که کمی تکلیف جزئی تر از

انتقال حرارت بود خوب این دروس را در ترم های

آئینده به ما داده شود مثلاً در تکلیف سیالات و انتقال حرارت بود خوب این دروس را در ترم های آئینده هم

می شه فرا بگیریم اما مطالبی هست که در هیچ درسی در آئینده ارائه نمی شود و بیشتر با تجربه بدست می آید پس بهتر

است که کمی تکلیف تجربه تر می بود.

۱. متأسفانه روش تدریس که در این مشکل است قسمت

آوردن استاد مربوطه بسیار عالی است ولی دادن تکلیف

حقه سبک آن بدین گونه درست نیست یعنی تکلیف به

بیتنام اوور

۱- متأسفانه روش تدریس که در این مشکل است قسمت آوردن استاد مربوطه

بسیار عالی است ولی دادن تکلیف حقه سبک آن بدین گونه درست نیست یعنی تکلیف به

تکلیف به صورت جزئی و بنویسند یا تکلیف می تواند ارائه یا تحقیق در مورد آن درسی است

۲- در مورد آوردن استاد مطالبی در بعضی مواردها تکلیف رعایت نمی شود مثلاً عقلاً

دو طرفه را انجام می دادند و قبلاً توضیح می کردند و آنهم اعتراض می کرد با استیفاء

از طرفین اعتراض کردند بود لطفاً روش بهتر می بار می کرده بنی استاد کویا

در عمل لطفاً روش تدریس را عوض کنید زیرا این روش بیشتر باعث زود کن دانشجو

از این روش می شود و سعی کنید کمی مضمون در آن ضمیمه !!! با عی

هموارت فرمول و نمودارے باشہ تکلیف ے توانہ ارانہ یا تحقیق در مورد کن درس باشہ.

۵. در مورد گروه بندی ه متأسفانه در بعضی گروه ه عدالت رعایت نشہ یعنی مثلاً فقط دو نفر کار را انجام ے دادند و بقیہ توجہ نہ کردند و اگر هم اعتراض ے شد باعث اختلاف و جدایہ بین اعضاء گروه بود. لطفاً روش بہترے برای گروه بندی اتخاذ شود. و در کل لطفاً روش تدریس را عوض کنیہ زیرا این روش بیستہ باعث زدہ شدن دانشجو از این

رستہ ے شود و سع کنیہ کہ منطقی تر باشیہ!!! یا علی

پنجشنبه
۱۳۹۰/۶/۱۰
۲ شوال ۱۴۳۲
Thursday
1 September 2011
۲۰۰۱۶۵

در بارہی لغتہ دہش = لغتہ دہش صلی حوالبہ چون اینجوری ے دردیہ
کہ لاجرم حردہ جہ لغتہ ای نہ نیتم و از طرفیان کہ است بیتم
تلاش نہ و ...

در بارہی تکلیف این درس ے راستس تکلیف این درس صلی
اسلین بود و باعث ے شدہ حیدل و از وقتان را در طول ہفتہ دلیبر و
نہ حالہ ای دفرمان نزع و در ضمن تکلیف کہ انجام ے دادیم اصلاً نوزادایہ
چی بودہ چون کہ هیچی در بارہی این درس نوزادایہ و ...

ولی صب در ملج این سخت گیری ہا اعتراض صلی نوباست لالہ صلی حیدرہا
نبت بہ تہل یار زتم

در صورت سابت مجازجا در قسمت واحدهای درس اطلاعاکاً
بدر حیدر بہتر بود و از ہجہ زمانہ تکلیف بہتر بود بہتر بود
چون واقفاً بعضی از تکلیف سلیں بدلیق و وقت زیادہی ے رفت

در بارہک نمرہ دہجہ: نمرہ دہجہ ضیلہ خوب چون اینصورت

ے دونیم کہ در ہر مرحلہ چہ نمرہک گرفتیم و اگر

نمرہ مون کم است بیستہ تلاش کنیم و ...

در بارہک تکلیف این درس: راستس تکلیف

این درس ضیلہ سنگین بود و باعث ے شد کہ ضیلہ

از وقتان را در طول ہفتہ بگیرد و بہ کارہک

دیگرمان نرسیم و در ضمن تکلیف کہ انجام ے دادیم

اہلاً نہ دانیم چہ بودہ چون کہ هیچی در بارہک درس نہ دونستیم و ...

ولے صب در کل این سخت گیری ہا کافرش ضیلہ خوب است الان ضیلہ چیزہ نسبت بہ قبل یاد گرفتیم

بصفت از ارزش، از لحاظ ارزش فوق العاده بود بنده به شرف هرفم از مهندسی شیخ، استخدام در شرکت های دولتی بود ولی با این کار و این درس دوست دارم در آینده گرایش شیخ معدنی در کارشناسی ارشد انتخاب کنم و یک پژوهشگر در زمینه دارو بشوم.

پیشنهاد: بیشتر تمرکز این درس روی بازار کار، نوع نگارش، نوع پژوهش مصول بشود تا دروس سال آکینده تا ما از ابتدا هدف درست تر را برگزینیم و تمرین های تحویلی هم با برنامه امتحانات هماهنگ شود.

ضمیمه نباشد.

به نام خدا

SNOWA

شماره پیوسته

9

چهارشنبه

1390/6/9

1 آبان 1393

Wednesday

31 August 2011

20/1/164

به نظر اینجانب اگر به جای آن که به بررسی اکثریت دروس به صورت کمالاً سطحی پردازیم که زیاد منفعتی ندارد دروس بصورت کلاً سطحی پردازیم که زیاد منفعتی ندارد

الرفعه به بی نهایت یا حداقل دروس بسیار بسیار می پردازیم

مفید تر بود. برای مثال البریه نرم افزار Hysis می پردازیم و زیر و بم آن را

نمونه یاری از عدم نقد بود. اما نسبت کارافندی بسیار مفید بود و باعث شد که نلدن مادر تصمیم ماعون شود. در مورد ارزش های

کارشناسی ارشد وقت بسیاری گذاشته شد و آن ها معنی و کاربرد

مکان نقدی که به نظر من نقد بود. چون اطلاعاتی که در استاد

در مورد رشته ها دارد را بهی دلیل به خوبی در این وقت بهی مورد در نظر

دید ما برای تصمیم گیری در مورد فعالیت هایی که می خواهیم انتخاب کنیم

توسیع بری نبود. نحوه نموداری هم عالی بود

باتشکر از شما

اسنوا

موسسه تخصصی

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

به نظر اینجانب اگر به جای آن که به بررسی اکثریت دروس به صورت کمالاً سطحی پردازیم که زیاد منفعتی ندارد اگر فقط به یک مبصت یا حداقل دروس بسیار کاربردی می پردازیم مفید تر بود. برای مثال اگر به نرم افزار Hysis می پردازیم و زیر و بم آن را بیشتر یاد می گرفتیم بهتر بود. آن قسمت که آفرینش بسیار مفید بود و باعث شد که نگارش ما در تصمیم ما عوض شود. اگر در مورد گرایش های کارشناسی ارشد وقت

بیست و گزاشته به شد و آکن ه معرف و کاربرد هین گفته به شد به نظر من بهتر بود. چون اطلاعات که یک استاد در مورد

رشته ه دارد را نتوان به خوبی در اینترنت پیدا کرد. در نتیجه دید ما برای تصمیم گیری در مورد فعالیت هیه که

به فوایم انتحاب کنیم وسیع تر ه شود. نحوه نمره دهی هم عالی بود.

با تشکر از زحمات شما